

KREISSTADT METTMANN Der Bürgermeister		Drucksachennummer 346.1/2014
Tischvorlage		
Schule, Sport	öffentlich	☒
Thewes, Daniela	nicht öffentlich	☐

Gremium:	TOP-NR:	Datum:
Ausschuss für Schule, Kultur und Sport	9	20.11.2014

Anmeldezahlen zu den Grundschulen für das Schuljahr 2015/2016

Finanzielle Auswirkungen

Kosten

Produkt

Haushaltsjahr

Folgekosten

Haushaltsmittel stehen zur Verfügung ☐ ja ☐ nein

Deckungsvorschlag

UMWELTBELANGE werden besonders berührt im Bereich:

☐ Abfall	☐ Wasserhaushalt	☐ Klima
☐ Boden	☐ Natur- und Artenschutz	☐ Emissionen / Immissionen

Verwaltungserläuterung:

Die Anmeldungen zu den Grundschulen für das Schuljahr 2015/2016 fand in der Zeit vom 29.10. bis 31.10.2014 in den Grundschulen statt.

Im Schuljahr 2015/2016 werden voraussichtlich insgesamt 335 Schüler eingeschult. Die Verteilung auf die einzelnen Grundschulen ist der beigefügten Aufstellung zu entnehmen.

Derzeit sind sieben Kinder noch nicht angemeldet. Hier werden die Eltern nochmals angeschrieben und aufgefordert die Kinder anzumelden.

Gemäß § 6a (1) der Verwaltungsvorschriften zur Verordnung zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz zur Klassenbildung an Grundschulen sind folgende Klassen einzurichten:

Bis zu 29 Kinder	eine Klasse
30 bis 56 Kinder	zwei Klassen
57 bis 81 Kinder	drei Klassen
82 bis 104 Kinder	vier Klassen

Hierbei darf bei der Anzahl der zu bildenden Klassen die kommunale Klassenrichtzahl nicht überschritten werden. Für die Ermittlung der kommunalen Klassenrichtzahl wird die Schülerzahl einer Kommune durch 23 geteilt. Ergibt sich keine ganze Zahl, ist die Höchstzahl der zu bildenden Klassen zu runden. Bei einem Rechenwert kleiner als 15, wird auf die darüber liegende ganze Zahl aufgerundet.

Für das Schuljahr 2015/2016 liegt diese Klassenrichtzahl in Mettmann bei 15 Klassen.

Da noch einige Schüler nicht erfasst sind und über die Aufnahme der vorzeitig angemeldeten Kinder letztendlich noch nicht entschieden ist, muss hier noch eine abschließende Regelung in Absprache mit den Grundschulen herbeigeführt werden.